**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по образовательной области

 «Речевое развитие»

обучение грамоте

**«Поиски буквы В»**

в старшей логопедической группе

 **Воспитатель 1 кв. категории**

**Максимова Т.И.**

**г. Чебаркуль**

**2017 год**

**Цель:** Познакомить детей с новой буквой и звуками.

**Задачи:**

* Учить определять место звука в слове.
* Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, воображение, мелкую моторику.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** проектор, звуковые домики; квадраты синего и зеленого цвета на каждого ребенка.

**Предшествующая работа**: Д/И «Четвертый лишний», «Сколько звуков в слове», чтение русских народных сказок.

**Форма проведения:** сюжетная игра «Путешествие по сказкам».

**Ход занятия:** Логопедическая гимнастика «Потягушки». Цель: укрепление мышц органов артикуляционного аппарата.

Потягушки-потягушки! Дети потягивают руками в стороны-вверх.

Просыпайтесь, мои ушки! Потягивают пальцами за мочки ушей.

Просыпайтесь, мои зубки! Показывают зубки («заборчик»)

Просыпайтесь, мои губки! Вытягивают губки трубочкой.

Надувайтесь, мои щечки, Надувают щеки.

Словно два больших мешочка. Хлопают ладошками по щекам.

Глазки, глазки, открывайтесь, Проводят указательными пальцами по векам.

Просыпайтесь, просыпайтесь! Моргают.

Зубки острые, кусайтесь! Покусывают зубками сначала верхнюю губу, затем нижнюю.

Губки, губки, улыбайтесь! Улыбаются, растягивая губы.

Ребята, я получила звуковое письмо с просьбой о помощи. (Предлагаю послушать запись.)

- Вы догадались, какую букву похитила злая Ведьма?

- Какого звука не хватает в слове "\_едьма"?

- В словах "бук\_а", "но\_ая", "\_аша"не хватает звука: (В)

 Сегодня мы отправляемся на поиски буквы В, обозначающей звуки В, Вь.

- Расскажите, какой звук В? А звук Вь?

- Поет или спит ваш голосок?

 Приготовьте пальчики, пойдем искать букву В. Пальчиковая гимнастика «пошли пальчики гулять.

Посмотрите, кто нам встретился?

- Он говорит, что рад встрече с вами. Повторите вместе с ним дразнилки и вопилки:

ВА - ВО - ВЫ - КИ; ВУ - ВА - ВО - ФА. Какие слоги здесь лишние? (Ответы детей).

- Вини-Пух предлагает продолжить путешествие на ковре- самолете, но туда можно тем, кто придумает слова со звуком В или Вь. (Дети придумывают слова со звуком В или Вь).

- Молодцы! Закройте глаза и представьте, что мы летим на ковре-самолете. Высоко-высоко! Выше птиц, самолетов и ракет! Приземляемся и открываем глаза. Ребята, кто это? ( Ответы детей, Ворона)

- Вредный Ворон укажет нам путь, но мы должны выполнить его задания. Вы готовы? Внимание!

- Назовите первый звук в слове "ворон" (дети делают звуковой анализ слова).

- Сколько слогов в словах "ворон", "ворона"

- Назовите птиц, в названиях которых есть звуки В, Вь

- Хорошо вы научились слышать звуки и птиц назвали правильно. А сейчас скажите о них ласково.

 Ласковые слова о птицах мне понравились. А теперь давайте поиграем!

**Физкультминутка.**

Ва-ва-ва, на суку сидит сова.

Вей-вей-вей, поет песни соловей.

Бей-бей-бей, клюет зерна воробей.

Посмотрите, кто нас встречает! Василиса Прекрасная! Она приготовила для вас угощения. Я буду давать вам "рассыпанные" звуки В, А, Ф, Л, И. Угощаемся :(вафлями).

- В названии другого угощения есть звуки Х, А, Л, В, А. Что это? Молодцы!

- Угостила я вас с дороги, а сейчас давайте поиграем в мою любимую игру. Я буду называть звуки - твердые и мягкие, а вы будете находить квадраты нужного цвета - синий или зеленый.

Молодцы! Интересно с вами было мне играть, но пора вам дальше идти. До свидания!

- Ребята, кто это идет нам навстречу?

- Что, царевич, ты не весел, что- ты голову повесил? Иван - царевич отвечает, что забыл, в какой день недели явиться к царю должен.

- Назовите дни недели. В названии каких дней недели есть звуки В, Вь?

- Иван - царевич говорит, что ведьма в горах от нас спряталась. Пойдемте дальше, искать Ведьму.

В темном лесу есть избушка (шагаем)
Стоит задом наперед (поворот)
В той избушке есть старушка (наклоны)
Бабушка-яга живет (поворот обратно)
Нос крючком (показать нос)
Глаза большие (показать глаза)
Словно угольки горят
Ух, сердитая какая? (грозим пальцем)

Дыбом волосы стоят.

- А вот и горы. Какое заклинание нужно сказать , чтобы горы расступились? (Дети предлагают свои варианты).

- Разошлись горы! А вот и Ведьма! Зачем пожаловали?

 Отдай нам букву В. Мы ее друзья!

Мне скучно и одиноко, поэтому и взяла букву В.

- Поиграйте со мной и букву получите. Где находится звук В в словах "виноград", "ковер", "вата"?

- Вот и букву вы спасли, она вас благодарит. На что она похожа?

- Вот буква В
Видна вдали -
Красивая, витая,
Как будто крендель испекли,
Приезжих поджидая.

- Давайте напишем в воздухе букву В.

- Вот и заканчивается наше путешествие. Что вам особенно понравилось и запомнилось? Какие задания показались интересными? Какое задание было самым трудным?